

La nostra comunitat educativa s'organitza d'acord amb la normativa vigent agrupant els infants en tres nivells atenent la seva edat:

- Petits: de 4 mesos a 1 any.
- Mitjans: de 1 a 2 anys.
- Grans: de 2 a 3 anys.

L' horari de la llar d'infants és de 9:00 a 17:00 h, de dilluns a divendres. Disposem de servei de menjador a través d'empresa de càtering Ecoarrels.

Dintre de l'horari de la llar, hi ha diferents possibilitats d'horaris:

-Servei de 6 hores diàries:

-partit: de 9:00 a 13:00 h i de 15:00 a 17:00 h.

-continu: de 9:00 a 15:00 h.

-Servei de 8 hores diàries: de 9:00 a 17:00 h.

La llar d'infants està tancada: Vacances de Nadal, Setmana Santa i dies de lliure disposició coincidint amb les escolars. A l'estiu última setmana de juliol i el mes d'agost.

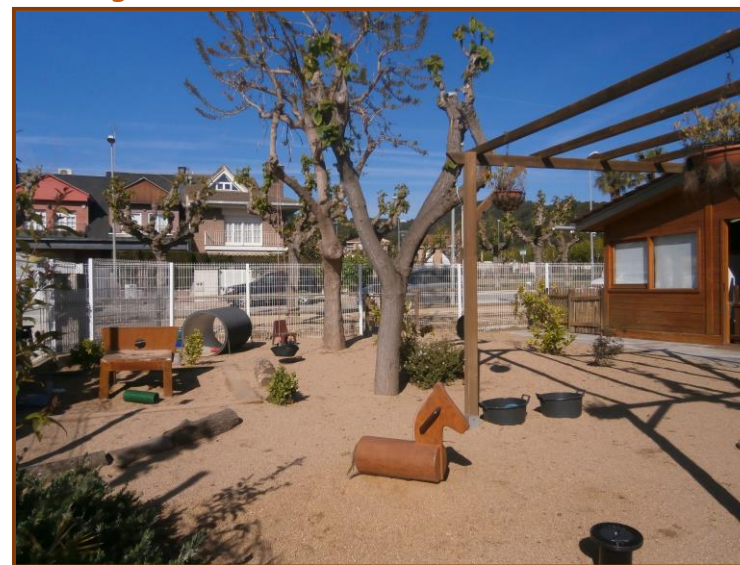
"Educació: drets i deures per a tothom.

Ulls oberts a les noves realitats. Tacte és respecte. L'escola és acolliment."

J. Domènech i J. Guerrero: Mirades a l'educació que volem

ESCOLA D' EDUCACIÓ INFANTIL DE PRIMER CICLE MUNICIPAL DE SANTA SUSANNA

Registre centre docent codi 08060174



Tel.937679095

Carrer Sant Ramon, s/n

08398 SANTA SUSANNA

llarinfants@stasusanna.org

L'escola d' Educació Infantil de primer cicle municipal de Santa Susanna es va obrir l'any 1998 amb la finalitat d'atendre les necessitats educatives dels infants menors de tres anys. Al llarg d'aquests anys l'escola ha anat creixent per adaptar-se a les demandes de la comunitat i ha estat sempre amb constant evolució pedagògica.

L'obra de Loris Malaguzzi ens ha donat una nova visió de la infància i ens ha mostrat l' infant com un ésser únic i irrepetible , una persona que ha de ser respectada i escoltada, forta, rica i potent, portadora de valors i drets.

La llar d' infants és un espai de relacions, de vivències i d'aprenentatges; un espai i un temps compartits pels infants, les famílies i les mestres. Tots hi comptem i cadascú i posem la nostra petita contribució en aquesta tasca d'aprendre a viure i conviure, la qual ha de partir de la consciència de la pròpia identitat.

En aquesta etapa els processos d'aprenentatge es realitzen primordialment a través de les activitats relacionades amb la cura dels infants. A la nostra llar l'atenció de les necessitats bàsiques d'alimentació, d'higiene, de descans, d'activitat, de jocs, d'escolta... constitueixen l'eix de l'activitat quotidiana. És la satisfacció d'aquestes necessitats la que proporciona al infant la seguretat i el benestar necessaris per iniciar nous aprenentatges i arriscar-se en nous reptes.

Les mestres i educadores treballem per oferir aquest ambient de seguretat al infant, enriquint aquests moments amb el disseny de situacions propícies que estimulin els seus sentits, li facilitin la manipulació i l'experimentació amb materials de l'entorn ja que aquesta és la manera natural d'aprendre dels infants en aquesta edat.

Quan un infant comença l'escola una nova etapa s'inicia per ell i la família. És un moment de canvis i , per tant, d'angoixes i de pors per la nova situació. El infant necessita temps i una atenció especial per comprendre i acceptar el que està succeint al seu voltant. Per això aquest primer contacte amb l'escola ha de ser gradual i començar amb petites estones que s'aniran allargant a mida que el infant es senti segur amb la nova situació; és el que s'anomena familiarització.